

INDICATORI DEI DESCRITTORI COMPORTAMENTALI

Comportamento

10	È sempre corretto e collaborativo con tutti i docenti, con tutti i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri, l'istituzione scolastica e i regolamenti. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
9	È corretto e collaborativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Rispetta gli altri, l'istituzione scolastica e i regolamenti. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. Occasionalmente riceve richiami verbali.
8	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è generalmente corretto e collaborativo. Dimostra rispetto degli altri, dell'istituzione scolastica e dei regolamenti. Utilizza in maniera quasi sempre responsabile il materiale e le strutture della scuola. Per lievi contravvenzioni a norme dei regolamenti, ha ricevuto richiami verbali.
7	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto e collaborativo. Talvolta manifesta atteggiamenti poco rispettosi degli altri, dell'istituzione scolastica e dei regolamenti. Utilizza in maniera poco responsabile il materiale e le strutture della scuola. Ha ricevuto richiami verbali e scritti e/o è stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo breve (1-2 giorni).
6	Persiste nei comportamenti previsti per la votazione di 7/10. Poco rispettoso dei regolamenti, ha ricevuto richiami verbali e note scritte su registro di classe e/o è stato sanzionato più volte con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi brevi (1-2 giorni) o una sola volta per un periodo superiore a cinque giorni. È responsabile di comportamenti che possono mettere a repentaglio la sicurezza propria e altrui.
5	Si applica la votazione di 5/10 in presenza delle condizioni previste dalla C.M. prot. 3602/PO del 31 luglio 2008: "1) devono essere stati commessi "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento); 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni previsto dal 7° comma dell'art. 4 dello Statuto. In tal caso la durata dell'allontanamento è adeguata alla gravità dell'infrazione, ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si precisa che l'iniziativa disciplinare di cui deve farsi carico la scuola può essere assunta in presenza di fatti tali da configurare una fattispecie astratta di reato prevista dalla normativa penale." La votazione di 5/10 comporta la non ammissione all'anno successivo e agli esami di Stato.

Partecipazione

10	Interviene in modo pertinente e contribuisce, attraverso una partecipazione costruttiva, ad arricchire le conoscenze e il percorso formativo suo e della classe, in relazione a personalità e competenza. È regolare nella frequenza.
9	Generalmente interviene in modo pertinente e contribuisce attraverso una partecipazione costruttiva ad arricchire le conoscenze e il percorso formativo suo e della classe, in relazione a personalità e competenza. È regolare nella frequenza.
8	Generalmente interviene in modo pertinente e contribuisce talvolta, attraverso una partecipazione costruttiva ad arricchire le conoscenze sue e della classe, in relazione a personalità e competenza. È regolare nella frequenza
7	Interviene in modo episodico e non sempre contribuisce al percorso conoscitivo e formativo della classe. La frequenza è abbastanza regolare.
6	Non interviene o interviene in modo non costruttivo rispetto al percorso conoscitivo e formativo della classe. La frequenza non è regolare.
5	Mostra disinteresse verso le attività didattiche e la frequenza non è regolare.

Impegno in classe e a casa

10	Evidenzia un impegno sistematico e scrupoloso, in classe e a casa.
9	Evidenzia un impegno per lo più sistematico e scrupoloso, in classe e a casa.
8	Evidenzia un impegno costante in classe e a casa.
7	Evidenzia un impegno abbastanza costante in classe e a casa.
6	Evidenzia un impegno discontinuo.
5	Evidenzia un impegno molto discontinuo, spesso assente e approssimativo.

Organizzazione e metodo di studio

10	Svolge le consegne in modo corretto, preciso e puntuale. Ha un metodo di studio autonomo ed efficace.
9	Svolge le consegne in modo corretto e puntuale. Ha un metodo di studio autonomo ed efficace.
8	Svolge le consegne in modo corretto e puntuale. Ha un metodo di studio autonomo.
7	Svolge le consegne in modo generalmente corretto e puntuale. Ha un metodo di studio per lo più autonomo.
6	Svolge le consegne in modo saltuario e, spesso, impreciso. Ha metodo di studio poco strutturato e dispersivo.
5	Ha bisogno una guida per lo svolgimento delle consegne. Ha un metodo di studio molto discontinuo e disordinato.