

Tabella valutazione oggettiva

Visto il D.P.R. 22 giugno 2009, n.122- regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità, ai sensi dell'articolo 2 e 3 del D.L. n. 137/2008, convertito con modificazioni, dalla legge 169/2008 (G.U. 19 agosto 2009 n.191)

Il collegio docenti, riunitosi in data 2/12/2009, ha deliberato, per le prove oggettive , la seguente tabella di riferimento.

VOTO	% corrispondente	Descrittore conoscenze
10	96 - 100%	Conosce in modo completo, approfondito e organico i contenuti proposti. Sa fare e applica sempre con sicurezza e precisione, talvolta rielaborando in modo personale
9	86 - 95%	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti proposti Sa fare e applica con sicurezza e precisione
8	76 - 85%	Conosce in modo complessivamente completo i contenuti proposti. Sa fare e applica con sicurezza
7	66 - 75%	Conosce in modo soddisfacente i contenuti richiesti. Sa fare e applica con buone abilità
6	56 - 65%	Conosce in modo essenziale i contenuti richiesti Sa fare e applica in modo essenziale, talvolta con difficoltà e con incertezza
5	46 - 56%	Conosce in modo limitato/frammentario e superficiale i contenuti richiesti Sa fare e applica in modo semplice, incontrando difficoltà e mostrando incertezze.
4	36 - 45%	Conosce in modo estremamente limitato i contenuti richiesti. Sa fare e applica in modo estremamente limitato

1. **Valutazione delle prove di verifica.** Nella valutazione delle prove di tipo oggettivo (o comunque misurabili) dovranno essere utilizzate le percentuali, affiancate dal voto corrispondente. Nelle prove che non consentono una valutazione oggettiva si userà solo il voto. **In nessun caso dovranno essere utilizzati livelli intermedi di valutazione nell'indicazione del voto sulla prova.** Sul proprio registro il docente potrà riportare, oltre al voto, il livello percentuale, che potrà essere utilizzato, in fase di valutazione quadrimestrale, per il calcolo della valutazione media.
2. **Valutazione quadrimestrale.** Il calcolo della media delle valutazioni conseguite da ciascun alunno deve essere considerata la base su cui definire il voto da inserire nel documento di valutazione quadrimestrale. La formulazione definitiva deve tener conto anche di aspetti formativi che caratterizzano il percorso di apprendimento di ogni alunno. In particolare devono essere considerati la registrazione di evidenti progressi e l'impegno dimostrato.

