

Nel corso del I quadrimestre l'alunno/a

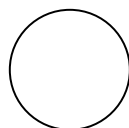
- Ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti
- Ha raggiunto gli obiettivi previsti
- Ha raggiunto con qualche incertezza gli obiettivi previsti
- Ha raggiunto in parte e con difficoltà gli obiettivi previsti

Eventuali annotazioni:.....
.....
.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori o chi ne fa le veci

-----, il-----



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Emanuele Clerici)

Nel corso del II quadrimestre l'alunno/a

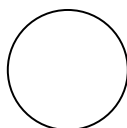
- Ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti
- Ha raggiunto gli obiettivi previsti
- Ha raggiunto con qualche incertezza gli obiettivi previsti
- Ha raggiunto in parte e con difficoltà gli obiettivi previsti

Eventuali annotazioni:.....
.....
.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori o chi ne fa le veci

-----, il-----



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Emanuele Clerici)



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO PRESTINO - BRECCIA

Istituzione scolastica **Comune** **Prov.**
Scuola Primaria
Intitolazione **Comune** **Prov.**
Anno scolastico **Classe** **Sezione**

Alunn

cognome

nome

nat **il** **a** **(Prov .)**

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2009/2010

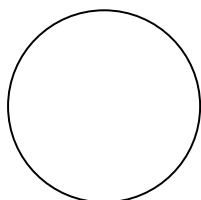
ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione degli insegnanti di classe si attesta che

l'alunn ha frequentato la classe -----

() -----*

Como, li -----



timbro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Emanuele Clerici)

(*) Scrivere per esteso la dizione valida:

“è stato ammesso allaclasse....”; ovvero “è stato ammesso al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”.

“non è stato ammesso allaclasse” ovvero : “non è stato ammesso al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”

VALUTAZIONI PERIODICHE

DISCIPLINE	I quadrimestre	II quadrimestre
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
INGLESE		
MATEMATICA		
SCIENZE		
TECNOLOGIA E INFORMATICA		
ARTE E IMMAGINE		
MUSICA		
CORPO MOVIMENTO SPORT		

CONDOTTA		
----------	--	--

ATTIVITA' OPZIONALI	I quadrimestre	II quadrimestre
.....		
.....		
.....		

COMPORTAMENTO SOCIALE

RISPETTO DELLE REGOLE	I Q	II Q	RELAZIONI	I Q	II Q
Rispetta le regole della vita di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Instaura rapporti positivi e costruttivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta quasi sempre le regole della vita di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Generalmente instaura rapporti positivi e costruttivi con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta le regole della vita di gruppo solo in alcune situazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Instaura rapporti positivi solo con alcuni compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deve essere frequentemente richiamato al rispetto delle regole della vita di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Deve essere sollecitato a stabilire rapporti con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non rispetta le regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fatica a costruire rapporti positivi e nel gruppo crea confusione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Instaura rapporti positivi solo con gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPORTAMENTO NEL LAVORO

IMPEGNO, MODI E TEMPI DI LAVORO	I Q	II Q	ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	I Q	II Q
Esegue i lavori assegnati con molto impegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Segue con attenzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i lavori assegnati con impegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Segue generalmente con attenzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i lavori assegnati con sufficiente impegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Segue con attenzione discontinua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i lavori assegnati con discontinuità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Deve essere sollecitato a seguire le attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In modo accurato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partecipa con contributi personali e coerenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In modo abbastanza accurato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partecipa attivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In modo non sempre accurato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Generalmente partecipa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In modo affrettato e/o incompleto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interviene solo se sollecitato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In tempi brevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interviene ma in modo non sempre adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In tempi adeguati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In tempi non sempre adeguati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
In tempi lunghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
IMPEGNO A CASA	I Q	II Q	AUTONOMIA	I Q	II Q
Esegue i compiti con regolarità e cura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Svolge il lavoro assegnato in autonomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i compiti con regolarità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Svolge il lavoro assegnato dopo qualche chiarimento dell'insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i compiti generalmente con regolarità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Necessita della guida dell'insegnante per svolgere il lavoro assegnato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i compiti in modo saltuario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Porta sempre il materiale necessario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Talvolta dimentica il materiale necessario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Spesso dimentica il materiale necessario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>