

Programmazione annuale d'istituto per materia

materia: **inglese**

classi **seconde**

Nuclei fondanti

- ◆ *Ricezione orale (ascolto)*
- ◆ *Ricezione scritta (lettura)*
- ◆ *Interazione orale*
- ◆ *Produzione scritta*

Obiettivi di apprendimento

- ◆ salutare e congedarsi
- ◆ presentarsi e chiedere il nome a una persona
- ◆ comprendere semplici comandi e istruzioni
- ◆ conoscere colori, numeri, oggetti scolastici, animali, parti della giornata, stanze della casa, giocattoli
- ◆ localizzare oggetti nello spazio
- ◆ conoscere le parti principali del corpo umano
- ◆ cantare canzoncine
- ◆ partecipare a giochi di coppia e di gruppo
- ◆ formulare auguri
- ◆ realizzare flashcards (carte illustrate), storybooks (libretti) e cartoncini augurali
- ◆ conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali della Gran Bretagna
- ◆ riflettere, mediante l'autovalutazione, su ciò che si è appreso

Lessico

- ◆ comandi e istruzioni legati alla vita scolastica
- ◆ colori preferiti
- ◆ numeri da 1 a 20

- ◆oggetti scolastici
- ◆parti del giorno
- ◆animali domestici
- ◆alcuni giocattoli
- ◆la casa
- ◆parti principali del corpo umano
- ◆principali festività e compleanni

Obiettivi d'apprendimento al termine della classe terza

Ricezione orale (ascolto)

- ◆comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente

Ricezione scritta (lettura)

- ◆comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente

Interazione orale

- ◆interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose

Produzione scritta

- ◆copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte