

Programmazione annuale d'istituto per materia

materia: **inglese**

classi **terze**

Nuclei fondanti

- ◆ *Ricezione orale (ascolto)*
- ◆ *Ricezione scritta (lettura)*
- ◆ *Interazione orale*
- ◆ *Produzione scritta*

Obiettivi di apprendimento

- ◆ salutare e congedarsi
- ◆ presentarsi e chiedere il nome a una persona
- ◆ comprendere semplici comandi e istruzioni correlate alla vita di classe o allo svolgimento di un gioco
- ◆ chiedere permessi ed autorizzazioni
- ◆ usare formule di cortesia
- ◆ conoscere le lettere dell'alfabeto inglese
- ◆ dire e chiedere l'età
- ◆ conoscere colori, dire il colore preferito e porre domande sul colore preferito
- ◆ conoscere numeri, contare e chiedere quantità
- ◆ conoscere cibi ed esprimere le proprie preferenze
- ◆ conoscere oggetti scolastici, animali, giocattoli e porre domande per identificarli
- ◆ descrivere oggetti ed animali
- ◆ conoscere capi d'abbigliamento
- ◆ conoscere e porre domande per identificare i componenti della famiglia
- ◆ descrivere la composizione della propria famiglia
- ◆ conoscere le stanze della casa

- ◆localizzare oggetti nello spazio
- ◆conoscere le parti del corpo e indicare qualità
- ◆cantare canzoncine e recitare filastrocche
- ◆leggere e recitare una storia
- ◆partecipare a giochi di coppia e di gruppo
- ◆formulare auguri
- ◆realizzare flashcards (cartoline illustrate), storybooks (libretti), cartoncini augurali, maschere e addobbi
- ◆conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali della Gran Bretagna
- ◆riflettere mediante l'autovalutazione su ciò che si è appreso

Lessico

- ◆lettere dell'alfabeto
- ◆colori preferiti
- ◆numeri fino a 100
- ◆cibi e bevande
- ◆oggetti scolastici
- ◆animali domestici e selvatici
- ◆giocattoli
- ◆abiti
- ◆famiglia
- ◆casa
- ◆corpo umano
- ◆compleanni, carnevale, Natale, Pasqua, Halloween
- ◆lessico relativo alle unità

Obiettivi d'apprendimento al termine della classe terza

Ricezione orale (ascolto)

- ◆comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente

Ricezione scritta (lettura)

◆comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente

Interazione orale

◆interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose

Produzione scritta

◆copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe