

## **Programmazione annuale d'istituto per materia**

materia: **italiano**

classi **seconde**

### **Nuclei fondanti**

***Interazione: ascoltare-parlare***

#### **Obiettivi di apprendimento**

- ◆ ascoltare e comprendere comunicazioni, individuali e collettive, di adulti e coetanei
- ◆ ascoltare e comprendere racconti, fatti, avvenimenti narrati e testi scritti da altri
- ◆ ascoltare e comprendere registrazioni e videoregistrazioni
- ◆ porsi in modo attivo nell'ascolto
- ◆ intervenire nelle conversazioni e parteciparvi in modo ordinato
- ◆ esporre il contenuto di narrazioni rispettando la sequenza temporale
- ◆ verbalizzare, coerentemente e correttamente, il contenuto d'immagini
- ◆ inventare e raccontare storie

#### **Contenuti**

- ◆ caratteristiche delle persone
- ◆ vissuti di sé e degli altri
- ◆ esperienze scolastiche
- ◆ narrazione

### **Nuclei fondanti**

***Ricezione: ascoltare-leggere***

#### **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆ consolidare la tecnica della lettura ad alta voce
- ◆ leggere per cogliere ed esprimere caratteristiche di suono, ritmo, espressione, gioco linguistico

- ◆ leggere testi a prima vista
- ◆ leggere e comprendere il significato delle parole
- ◆ leggere e comprendere globalmente il significato di un testo
- ◆ cogliere differenze tra varie tipologie testuali: narrativo, descrittivo, poetico

## **Contenuti**

- ◆ narrazione: alcuni elementi del testo narrativo (personaggi, luogo, tempo)
- ◆ descrizioni di oggetti
- ◆ espressività e intonazione: alcune regole (pausa, domanda)

## **Nuclei fondanti**

***Produzione: parlare-scrivere***

## **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆ utilizzare diversi caratteri grafici
- ◆ verbalizzare per iscritto il contenuto d'immagini
- ◆ scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto
- ◆ completare logicamente un testo

## **Contenuti**

- ◆ scrittura narrativa e descrittiva

## **Nuclei fondanti**

***Riflettere sulla lingua***

## **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆ individuare e utilizzare le principali difficoltà ortografiche
- ◆ utilizzare i principali segni d'interpunzione
- ◆ individuare i termini di significato sconosciuto
- ◆ utilizzare correttamente l'articolo, il nome, il verbo e l'aggettivo

## **Contenuti**

- ◆ le convenzioni linguistiche
- ◆ gli elementi della frase: nome, articolo, verbo, aggettivo