

Programmazione annuale d'istituto per materia

materia: **italiano**

classi **terze**

Nuclei fondanti

Interazione: ascoltare-parlare

Obiettivi di apprendimento

- ◆ ascoltare e comprendere comunicazioni, individuali e collettive, di adulti e coetanei
- ◆ ascoltare e comprendere racconti, fatti, avvenimenti narrati e testi scritti da altri mostrando di saperne cogliere il senso globale
- ◆ ascoltare e comprendere registrazioni e videoregistrazioni
- ◆ porsi in modo attivo nell'ascolto
- ◆ non interferire nelle comunicazioni aspettando il proprio turno
- ◆ partecipare alle conversazioni in modo ordinato e pertinente
- ◆ esprimersi in modo chiaro, comprensibile e logico, in contesti diversi, adeguando il registro linguistico
- ◆ comprendere ed esporre il contenuto di narrazioni, di testi ascoltati e letti rispettando l'ordine cronologico e logico
- ◆ comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- ◆ intervenire e dialogare per riconoscere punti di vista diversi
- ◆ verbalizzare, coerentemente e correttamente, il contenuto d'immagini
- ◆ inventare e raccontare storie
- ◆ comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o una attività conosciuta

Contenuti

- ◆ caratteristiche delle persone
- ◆ vissuti di sé e degli altri

- ◆esperienze scolastiche
- ◆narrazione
- ◆semplici esperienze di tipo cognitivo: storiche, geografiche, scientifiche

Nuclei fondanti

Ricezione: ascoltare-leggere

Obiettivi d'apprendimento

- ◆consolidare la tecnica della lettura ad alta voce e della lettura silenziosa
- ◆leggere per cogliere ed esprimere caratteristiche di suono, ritmo, espressione, gioco linguistico
- ◆leggere testi a prima vista
- ◆leggere e comprendere il significato delle parole
- ◆leggere e comprendere globalmente il significato di un testo
- ◆ricavare da un testo le informazioni principali per scopi funzionali, pratici, di intrattenimento, e/o di svago
- ◆cogliere differenze tra varie tipologie testuali: narrativo, descrittivo, poetico regolativo
- ◆individuare in un testo: emittente, destinatario, messaggio e scopo

Contenuti

- ◆narrazione: alcuni elementi del testo narrativo (personaggi, luogo, tempo)
- ◆descrizioni di oggetti
- ◆espressività e intonazione: alcune regole (pausa, domanda)

Nuclei fondanti

Produzione: parlare-scrivere

Obiettivi d'apprendimento

- ◆pianificare e produrre semplici testi scritti legati a scopi (narrare, descrivere, informare) e connessi a situazioni quotidiane (scuola e famiglia)
- ◆distinguere, in un testo, le idee essenziali da quelle superflue
- ◆scegliere, in un testo scritto, le idee in base a destinatario e scopo
- ◆raccolgere idee per la scrittura attraverso la lettura del reale, la memoria,

l'invenzione e saper esprimere, per iscritto, azioni, processi, fatti, percezioni, collocandoli nel tempo

- ◆verbalizzare, per iscritto, il contenuto d'immagini
- ◆comunicare per iscritto, con frasi semplici, compiute e strutturate in un breve testo che rispetti le principali convenzioni ortografiche

Contenuti

- ◆scrittura narrativa, descrittiva e regolativa

Nuclei fondanti

Riflettere sulla lingua

Obiettivi d'apprendimento

- ◆individuare e utilizzare le principali difficoltà ortografiche
- ◆utilizzare i principali segni d'interpunzione
- ◆individuare i termini di significato sconosciuto
- ◆ricercare significati sul vocabolario
- ◆compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne le regole grammaticali
- ◆riconoscere e classificare: articolo, nome, aggettivo e verbo
- ◆riconoscere la frase minima
- ◆arricchire frasi semplici

Contenuti

- ◆i significati delle parole
- ◆struttura grammaticale, gli elementi della frase: nome, articolo, verbo, aggettivo
- ◆struttura logica: soggetto, predicato