

## **Programmazione annuale d'istituto per materia**

materia: **italiano**

classi **quarte**

### **Nuclei fondanti**

***Interazione: ascoltare-parlare***

#### **Obiettivi di apprendimento**

- ◆ ascoltare e comprendere situazioni comunicative orali diverse per scopi, registri linguistici e contesti
- ◆ cogliere le idee e la sensibilità altrui durante una situazione comunicativa
- ◆ dimostrare capacità di autocontrollo e consapevolezza durante l'ascolto
- ◆ prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti
- ◆ organizzare contenuti narrativi rispettando l'ordine causale e temporale
- ◆ relazionare oralmente su un argomento di studio

#### **Contenuti**

- ◆ caratteristiche delle persone
- ◆ vissuti di sé e degli altri
- ◆ esperienze scolastiche
- ◆ narrazione
- ◆ semplici esperienze di tipo cognitivo: storiche, geografiche, scientifiche

### **Nuclei fondanti**

***Ricezione: ascoltare-leggere***

#### **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆ leggere e comprendere contenuti e caratteristiche strutturali di testi di vario tipo

- ◆ leggere e comprendere testi multimediali
- ◆ consultare testi specifici e dizionari
- ◆ ricercare informazioni generali in funzione di una sintesi
- ◆ cogliere relazioni di significato tra parole, intuendo, dal contesto, il significato di termini sconosciuti
- ◆ utilizzare tecniche di lettura con scopi mirati

## **Contenuti**

- ◆ i registri linguistici
- ◆ i generi letterari
- ◆ espressività e intonazione

## **Nuclei fondanti**

***Produzione: parlare-scrivere***

### **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆ intervenire nelle discussioni rispettando il proprio turno e ponendo domande pertinenti
- ◆ conoscere e usare strategie di scrittura adeguate al testo da produrre
- ◆ comprendere le informazioni essenziali di un messaggio scritto e/o parlato
- ◆ produrre testi scritti coesi e coerenti
- ◆ raccontare esperienze, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo in forme adeguate
- ◆ produrre una sintesi di un testo orale e scritto
- ◆ elaborare testi di vario tipo

## **Contenuti**

- ◆ soggettività e oggettività nella scrittura

## **Nuclei fondanti**

***Riflettere sulla lingua***

### **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆ riconoscere, classificare e utilizzare articolo, nome, aggettivo, verbo,

pronome, preposizione, congiunzione

- ◆espandere e ridurre la frase individuando gli elementi di complemento
- ◆riconoscere un numero sempre maggiore di vocaboli
- ◆usare il dizionario
- ◆utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva
- ◆arricchire frasi semplici

## **Contenuti**

- ◆i significati delle parole
- ◆struttura grammaticale, gli elementi della frase: nome, articolo, verbo, aggettivo, pronomi, preposizioni
- ◆struttura logica: soggetto, predicato verbale e nominale, espansione diretta