

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

relativa alla DISCIPLINA : Matematica

elaborata per le classi prime dagli insegnanti delle classi parallele

1. PROBLEMI

1. Riconoscere situazioni problematiche nell'esperienza di gioco, nella vita quotidiana, nella rappresentazione grafica
2. cogliere e confrontare le informazioni
3. Formulare ipotesi di risoluzione
4. Esprimere con chiarezza le risposte
5. Risolvere oralmente e rappresentare graficamente la soluzione
6. Saper utilizzare l'addizione e la sottrazione nei problemi
7. Leggere e risolvere semplici testi

2. NUMERI

1. Saper contare sia in senso progressivo, sia in senso regressivo entro il 20
2. Collegare la sequenza numerica con l'attività manipolativa e percettiva entro il 20
3. Conoscere la sequenza dei numeri ordinali entro il 20
4. Confrontare raggruppamenti di oggetti in base alla loro quantità per individuare il $>$, $<$, $=$
5. Confrontare numeri per individuare il $>$, $<$, $=$
6. Intuire il concetto di stato ed operatore, utilizzando macchine
7. Comporre e scomporre quantità con materiale strutturato e non
8. Operare sulla linea dei numeri
9. Intuire il concetto di addizione in situazioni reali
10. Eseguire addizioni in riga con due o più addendi
11. Completare tabelle additive
12. Intuire il concetto di sottrazione come "resto"
13. Eseguire sottrazioni in riga
14. Completare tabelle con la sottrazione
15. Utilizzare materiale strutturato ed occasionale per intuire il valore posizionale delle cifre

16. Intuire ed utilizzare strategie di calcolo attraverso la scomposizione e la composizione di numeri
17. Effettuare e registrare raggruppamenti del primo ordine in base 10

3. SPAZIO E FIGURE

1. Localizzare oggetti nello spazio utilizzando correttamente i termini : davanti- dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, dentro-fuori
2. Localizzare oggetti nello spazio utilizzando correttamente i termini destra e sinistra
3. Localizzare oggetti avendo come riferimento sé stessi.
4. Localizzare oggetti avendo come riferimento altre persone o oggetti
5. Riconoscere le principali proprietà topologiche: aperto - chiuso, ecc
6. Riconoscere confini e regioni
7. Manipolare ed osservare oggetti e materiale strutturato per dedurre le principali figure geometriche
8. Riconoscere e rappresentare linee verticali, orizzontali, spezzate, curve
9. Saper effettuare spostamenti lungo percorsi assegnati
10. Descrivere verbalmente o per iscritto percorsi eseguiti utilizzando anche rappresentazioni grafiche.

4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

1. Intuire il concetto di misura in situazione di esperienza
2. Compiere misurazioni in contesto di gioco
3. Confrontare e misurare lunghezze, estensioni, capacità con unità di misura suggerite dagli alunni
4. Comprendere l'utilità di un'unità di misura valida per tutti
5. Scoprire attributi e proprietà rilevanti mediante manipolazione di materiale vario e/o strutturato
6. Cogliere, facendo confronti, le somiglianze e le differenze tra oggetti
7. Raggruppare oggetti in base a proprietà comuni, formare insiemi omogenei ed eterogenei
8. Utilizzare il diagramma di Eulero Venn

9. Indicare il criterio seguito nella formazione di un insieme
10. Saper riconoscere le relazioni di appartenenza
11. Riconoscere e rappresentare le relazioni fra due insiemi: corrispondenza univoca e biunivoca
12. Riconoscere e rappresentare un insieme vuoto e un insieme unitario
13. Stabilire una relazione d'ordine in un insieme
14. Ordinare insiemi secondo regole (più potente di..., meno potente di)
15. Individuare sottoinsiemi di un insieme
16. Riconoscere e registrare la relazione di inclusione
17. Operare l'unione di insiemi : fase manipolatoria – iconica – grafico – simbolica
18. Conoscere ed utilizzare i connettivi logici: e - o – non
19. Usare intuitivamente i quantificatori logici: tutti - alcuni – nessuno
20. Raccogliere e registrare dati di semplici indagini, utilizzando grafici e tabelle