

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

relativa alla DISCIPLINA : Matematica

elaborata per le classi seconde dagli insegnanti delle classi parallele

1. PROBLEMI

1. Rilevare in un contesto di esperienza i possibili aspetti matematici
2. Trovare strategie risolutive utilizzando strumenti matematici e non
3. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con materiale concreto e/o rappresentazione grafica
4. Analizzare il testo di un problema per individuare i dati e la domanda
5. Individuare le operazioni aritmetiche adatte a risolvere il problema
6. Risolvere il problema utilizzando diagrammi
7. Individuare nel problema, con la guida dell'insegnante, la pertinenza della domanda
8. Individuare in un testo i dati mancanti
9. Risolvere problemi con una domanda e un'operazione

2 . NUMERI

1. Conoscere la sequenza dei numeri naturali entro il 100
2. Conoscere il valore posizionale delle cifre
3. Saper scrivere e leggere i numeri sia in cifre che in lettere
4. Ordinare i numeri utilizzando i segni $>$, $<$, $=$
5. Disporre i numeri naturali sulla linea dei numeri
6. Comporre e scomporre i numeri
7. Eseguire addizioni in riga e in tabella entro il 100
8. Eseguire sottrazioni in riga e in tabella entro il 100
9. Eseguire addizioni e sottrazioni con l'ausilio di materiale strutturato e non
10. Eseguire addizioni in colonna senza cambio
11. Eseguire addizioni in colonna con un cambio
12. Eseguire sottrazioni in colonna senza cambio
13. Eseguire sottrazioni in colonna con un cambio
14. Intuire la moltiplicazione come addizione ripetuta
15. Moltiplicare quantità attraverso schieramenti e prodotto cartesiano
16. Memorizzare le tabelline
17. Completare tabelle della moltiplicazione

18. Eseguire moltiplicazioni in colonna, anche con un cambio, con moltiplicatore ad una cifra entro il 100
19. Individuare i numeri pari e dispari
20. Dividere quantità in situazioni concrete
21. Comprendere che la divisione è l'operazione inversa alla moltiplicazione
22. Calcolare il doppio e la metà
23. Scoprire strategie per eseguire rapidamente calcoli mentali gradualmente più complessi

3 . SPAZIO E FIGURE

1. Localizzare oggetti sul piano cartesiano utilizzando le coordinate
2. Conoscere ed utilizzare i concetti topologici
3. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche
4. Rappresentare linee rette, curve, aperte, chiuse, semplici, intrecciate
5. Distinguere il confine, la regione interna e quella esterna
6. Conoscere semplici mappe, saper localizzare un punto dato e colorarlo
7. Scoprire attraverso attività e giochi (specchio, macchie di colore ecc.) figure simmetriche, saperle disegnare e costruire

4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

1. Intuire il concetto di misura in situazione di esperienza
2. Compiere misurazioni in contesto di gioco
3. Confrontare e misurare lunghezze, estensioni, capacità con unità di misura suggerite dagli alunni
4. Comprendere l'utilità di un'unità di misura valida per tutti
5. Saper classificare in base ad uno o più attributi
6. Utilizzare il diagramma di Venn, di Carroll (tabella a doppia entrata) e ad albero
7. Rappresentare le relazioni tra insiemi con frecce e tabelle
8. Usare correttamente espressioni quali: certo, probabile, possibile, impossibile
9. Rappresentare percorsi procedurali tramite diagrammi di flusso
10. Realizzare indagini statistiche rappresentandone i risultati attraverso istogrammi, diagrammi e grafici
11. Usare i quantificatori logici: tutti - alcuni – nessuno