

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

relativa alla DISCIPLINA : Matematica

elaborata per le classi terze dagli insegnanti delle classi parallele

1.PROBLEMI

1. Data una situazione problematica, saper formulare alcune domande pertinenti
2. Individuare ed elencare le informazioni (i dati) che possono servire per impostare la soluzione
3. Trovare l'operazione appropriata per la risoluzione di un problema matematico
4. Risolvere un problema utilizzando strategie diverse (diagrammi, rappresentazioni grafiche)
5. Capire che alcuni problemi possono ammettere più soluzioni
6. Impostare e risolvere problemi con una domanda e una operazione
7. Impostare e risolvere problemi con due domande e due operazioni
8. Completare o inventare un problema con dati e/o domande pertinenti

2 .NUMERI

1. Leggere, scrivere e ordinare i numeri entro il 1 000, comprendendo il valore posizionale delle cifre
2. Scomporre e ricomporre i numeri in unità,decine, centinaia
3. Impostare addizioni e sottrazioni in colonna con uno o due cambi
4. Eseguire moltiplicazioni che si presentano con due cifre al moltiplicatore
5. Impostare divisioni col divisore ad una cifra, anche con il resto
6. Impostare moltiplicazioni e divisioni con numeri interi per 10, 100
7. Acquisire abilità nel calcolo orale e scritto, servendosi delle proprietà delle operazioni
8. Comprendere il concetto di frazione e saperla rappresentare graficamente
9. Trovare di un numero il doppio, il triplo, il quadruplo, la metà, la terza, la quarta parte
10. Conoscere le tabelline

3 . SPAZIO E FIGURE

1. Consolidare la capacità di orientarsi nello spazio
2. Riconoscere e classificare linee: rette, incidenti, parallele, perpendicolari
3. Acquisire il concetto di angolo
4. Individuare figure simili e figure congruenti
5. Riconoscere e denominare le principali figure solide e piane
6. Acquisire il concetto di poligono
7. Classificare i poligoni rispetto al numero dei lati e degli angoli
8. Acquisire, in situazioni concrete, il concetto di perimetro e area

4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

1. Rafforzare il concetto di misurazione attraverso l'analisi e la sperimentazione
2. Utilizzare le misure di lunghezza con strumenti specifici
3. Passare da misurazioni espresse in una data unità di misura ad un'altra equivalente, nell'ambito dei numeri interi
4. Classificare in base a due attributi
5. Acquisire il concetto di: vero, falso, possibile
6. Individuare le funzioni dei connettivi preposizionali: E congiunzione, O disgiunzione, NON negazione
7. Compiere osservazioni sistematiche per rilevare dati
8. Raccogliere dati e organizzarli per rilevamenti statistici
9. Interpretare dati e costruire istogrammi