

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

relativa alla DISCIPLINA : Matematica

elaborata per le classi quarte dagli insegnanti delle classi parallele

## 1. PROBLEMI

1. Rappresentare tramite diagramma di flusso un percorso risolutivo
2. Risolvere problemi a due domande e due operazioni
3. Risolvere problemi con una domanda sottintesa
4. Risolvere problemi con un'equivalenza
5. Risolvere problemi con le frazioni
6. Utilizzare in contesti concreti i concetti di: tara, peso lordo, peso netto
7. Risolvere problemi con misure (tempo, capacità, peso, lunghezza)
8. Risolvere problemi che contemplino espressioni linguistiche come: costo unitario, costo totale, quantità

## 2. NUMERI

1. Comporre e scomporre numeri almeno entro il 100 000
2. Numerare in senso progressivo e regressivo
3. Stabilire relazioni di maggioranza, minoranza, uguaglianza tra numeri e quantità
4. Riconoscere interi frazionati, quantificare le parti e denominarle (frazioni equivalenti, frazioni complementari)
5. Riconoscere e denominare unità frazionarie
6. Calcolare frazioni di quantità numeriche
7. Riconoscere e denominare frazioni decimali
8. Conoscere i numeri decimali
9. Collocare sulla retta numerica frazioni e numeri decimali
10. Acquisire il valore posizionale delle cifre decimali
11. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi
12. Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali
13. Conoscere il comportamento dello zero e dell'uno nelle operazioni
14. Eseguire divisioni tra numeri naturali con divisore ad una e due cifre
15. Eseguire divisioni con dividendo decimale e divisore ad una cifra

16. Verificare l'esattezza delle singole operazioni con l'uso della prova e/o con la calcolatrice
17. Conoscere ed applicare le proprietà fondamentali delle quattro operazioni

### 3 . SPAZIO E FIGURE

1. Individuare simmetrie in oggetti o figure dati
2. Riconoscere e costruire rette parallele e perpendicolari
3. Riconoscere, denominare e classificare poligoni
4. Analizzare gli elementi costitutivi di un poligono (lati, angoli, vertici, altezza, diagonali)
5. Saper calcolare il perimetro di poligoni
6. Consolidare il concetto di superficie
7. Misurare ampiezze angolari

### 4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

1. Conoscere ed utilizzare correttamente misure di tempo, lunghezza, peso, capacità, valore
2. Definire un insieme per elencazione o per caratteristica
3. Rappresentare insiemi tramite diagrammi di Venn, Carroll (tabella a doppia entrata)
4. Classificare oggetti o figure secondo due o più attributi
5. Scoprire, in situazioni di gioco, le probabilità di vari eventi
6. Leggere e costruire tabelle
7. Utilizzare correttamente i quantificatori
8. Utilizzare correttamente i connettivi di congiunzione, disgiunzione, negazione
9. Acquisire il concetto di media e moda