

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

relativa alla DISCIPLINA : Matematica

elaborata per le classi quinte dagli insegnanti delle classi parallele

1. PROBLEMI

1. Individuare i dati e le domande di un problema
2. Individuare nei problemi i dati mancanti, superflui, contraddittori, impossibili
3. Descrivere le fasi di risoluzione di un problema (dati, risoluzione con operazioni, risposta)
4. Risolvere problemi che richiedono una o più operazioni
5. Schematizzare le fasi di risoluzione di un problema mediante diagramma di flusso
6. Risolvere un problema con l'uso di semplici espressioni aritmetiche
7. Risolvere problemi, dopo aver formulato le relative domande
8. Formulare il testo di un problema con i dati assegnati
9. Formulare il testo di un problema con le operazioni assegnate
10. Formulare il testo di un problema con espressioni assegnate
11. Risolvere problemi con misure e valori
12. Risolvere problemi con le frazioni
13. Risolvere problemi con le percentuali

2. NUMERI

1. Leggere i numeri entro il miliardo
2. Comporre scomporre numeri interi e decimali entro il milione
3. Comprendere il valore posizionale delle cifre
4. Eseguire numerazioni progressive e regressive con i numeri interi e decimali
5. Conoscere i multipli e i divisori di un numero naturale
6. Riconoscere l'unità frazionaria e ordinare unità frazionarie in ordine crescente e decrescente
7. Trovare la frazione complementare
8. Riconoscere, anche con l'utilizzo del disegno, le frazioni equivalenti
9. Trovare la frazione di un numero
10. Trovare l'intero conoscendo il valore della frazione

11. Trasformare frazioni decimali in numeri decimali
12. Dividere e moltiplicare numeri interi e decimali per 10, 100, 1 000
13. Calcolare le percentuali
14. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri interi e decimali
15. Eseguire la divisione anche con numeri decimali al divisore e al dividendo
16. Eseguire semplici divisioni con dividendo minore del divisore
17. Applicare le proprietà delle operazioni per facilitare il calcolo mentale
18. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti e utilizzare scale graduate
19. Conoscere sistemi di notazioni di numeri che sono o sono stati in uso nel passato (numeri romani)

3 . SPAZIO E FIGURE

1. Costruire un piano cartesiano ed operare su di esso
2. Effettuare ingrandimenti e riduzioni di figure
3. Approfondire il concetto di simmetria
4. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse
5. Classificare le figure geometriche in base ad alcune proprietà
6. Disegnare figure geometriche piane mediante l'uso di strumenti tecnici adeguati
7. Conoscere i vari tipi di angoli e saperli misurare
8. Riconoscere poligoni regolari e irregolari
9. Conoscere il cerchio e i principali elementi costitutivi
10. Calcolare il perimetro di poligoni
11. Calcolare aree di rettangoli e triangoli
12. Calcolare aree di figure per scomposizione

4. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

1. Scegliere unità di misura adatte all'oggetto da misurare
2. Stimare la misura di oggetti comuni
3. Conoscere i rapporti tra unità di misura, multipli e sottomultipli
4. Operare praticamente e teoricamente con misure di superficie
5. Classificare in base a diverse proprietà
6. Leggere e rappresentare situazioni con appropriati grafici e diagrammi

7. Utilizzare moda e media per interpretare dati statistici
8. Riconoscere situazioni di incertezza e usare correttamente le espressioni "è più probabile, è meno probabile"
9. Quantificare alcune situazioni incerte con l'utilizzo di disegni e frazioni