

Programmazione annuale d'istituto per materia

materia: **motoria**

classi **prime**

Nuclei fondanti

Il corpo

Obiettivi di apprendimento

- ◆ percepire il corpo in modo segmentario e globale
- ◆ affinare le capacità senso-percettive per un controllo progressivo e graduale di movimenti e posture
- ◆ prendere coscienza della posizione che il corpo assume nello spazio
- ◆ sviluppare un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo
- ◆ riconoscere e nominare, su di sé e sugli altri, le principali parti del corpo

Contenuti

- ◆ esercizi a terra, rilassamento muscolare
- ◆ lo spazio e le indicazioni topologiche (sopra, sotto, davanti a, dietro a)
- ◆ il corpo e le sue parti: lo schema corporeo

Nuclei fondanti

La motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti

Obiettivi d'apprendimento

- ◆ percepire il collegamento esistente tra campo visivo e motricità fine della mano
- ◆ cominciare ad affinare il collegamento oculo-manuale
- ◆ attivare i sensi mediante giochi ed attività mirate
- ◆ conoscere gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare

Contenuti

- ◆ giochi ed esercizi con palle e palloni di diversa grandezza e peso: giochi di lancio, presa, rimbalzo
- ◆ giochi con i cerchi
- ◆ esercizi e giochi con andature diverse
- ◆ giochi ad occhi bendati (esplorazione tattile dello spazio)
- ◆ giochi con ascolto e produzione di rumori e suoni (esplorazione uditiva dello spazio)

Nuclei fondanti

Le capacità espressive nel movimento

Obiettivi d'apprendimento

- ◆ valorizzare il rapporto tra musica e movimenti
- ◆ muoversi seguendo una pulsazione o un semplice ritmo proposto dall'insegnante o inventato
- ◆ esplorare le possibilità del linguaggio corporeo e gestuale attraverso l'approccio alla drammatizzazione
- ◆ utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere sentimenti ed emozioni

Contenuti

- ◆ ritmi con il tamburello, altri strumenti o con musica preregistrata
- ◆ storie create e recitate
- ◆ brevi testi teatrali

Nuclei fondanti

Il gioco collettivo

Obiettivi d'apprendimento

- ◆ iniziare a conoscere il gioco in tutte le sue forme e tipologie
- ◆ comprendere, adottare e rispettare alcune regole basilari nel gioco tra compagni

Contenuti

◆ giochi percettivo-motori, di coordinazione, scoperta ed esplorazione; di comprensione di semplici regole; giochi liberi, di gruppo, di collaborazione, di approccio alla competizione