

Programmazione annuale d'istituto per materia

materia: **musica**

classi **quinte**

Nuclei fondanti

Ascoltare e rappresentare brani musicali

Obiettivi di apprendimento

- ◆discriminare, in base ad un ascolto analitico, le caratteristiche fondamentali del suono: timbro, altezza, intensità e durata
- ◆rappresentare, con scrittura non convenzionale e formale, alcune caratteristiche del suono
- ◆riconoscere il significato dei principali segni grafici della partitura formale: chiavi, stanghette, durata delle note e delle pause, frazioni musicali, legature d'espressione e di valore
- ◆conoscere il sistema di notazione formale (pentagramma, note)
- ◆leggere e riprodurre, con la voce o strumenti, semplici partiture formali
- ◆riprodurre, con scrittura formale, semplici motivi ritmici e melodici
- ◆individuare e riconoscere le parti costitutive della struttura della canzone

Contenuti

- ◆utilizzo, confronto e sperimentazione di strumenti ritmici e melodici
- ◆invenzioni ritmiche e melodiche, vocali e strumentali
- ◆schemi ritmici e melodici (durata e altezza)
- ◆lettura e riproduzione vocale e strumentale di semplici partiture formali
- ◆partiture ritmiche e melodiche, non convenzionali e formali

Nuclei fondanti

Esprimersi con il canto e gli strumenti

Obiettivi d'apprendimento

- ◆cantare in modo espressivo modulando il colore in base al carattere del brano eseguito
- ◆rispettare i segni d'attacco e chiusura e saper adeguare intonazione e tempo all'esecuzione corale d'insieme
- ◆riprodurre ritmi e melodie con il corpo, la voce e semplici strumenti ritmici e melodici
- ◆eseguire canti con accompagnamenti strumentali
- ◆riprodurre e/o inventare, con semplici strumenti, piccoli motivi ritmici e melodici
- ◆eseguire, con semplici strumenti, motivi melodici e canzoncine

Contenuti

- ◆brani strumentali, corali, folkloristici, tratti dal repertorio classico e non
- ◆esecuzioni corali con accompagnamenti ritmici e strumentali
- ◆esecuzioni corali in forma di canone e/o a più voci
- ◆esecuzioni strumentali