

## **Programmazione annuale d'istituto per materia**

materia: **scienze**

classi **terze**

### **Nuclei fondanti**

***I viventi (relazioni, sistema, evoluzione, varietà, diversità)***

### **Obiettivi di apprendimento**

- ◆conoscere le caratteristiche fisiche di piante, animali e le interazioni esistenti fra loro
- ◆ricostruire in semplici schemi grafici i grandi cicli ambientali: le piante e la luce, l'acqua, l'aria, il terreno
- ◆conoscere principi di educazione alla salute che comprendano anche norme igieniche
- ◆riflettere sulle abitudini alimentari

### **Contenuti**

- ◆il mondo vegetale: strutture fondamentali di una pianta, fasi del ciclo vitale di un organismo vegetale, meccanismo della fotosintesi clorofilliana
- ◆il mondo animale: vertebrati ed invertebrati
- ◆l'igiene personale
- ◆alimentazione del bambino e del ragazzo

### **Nuclei fondanti**

***Materia (proprietà, stati, trasformazioni)***

### **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆conoscere il ciclo dell'acqua

### **Contenuti**

- ◆l'abbassamento della temperatura dell'acqua: la condensazione, la

solidificazione

## **Nuclei fondanti**

***Ambiente naturale ed umano: strutture e cambiamenti  
(sistema, energia, interazione, equilibrio, limite, incertezza,  
cicli e flussi, processi)***

## **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆ conoscere gli interventi dell'uomo atti a modificare il paesaggio
- ◆ conoscere le ingerenze e i danni causati dall'uomo nei confronti di flora e fauna
- ◆ conoscere gli interventi atti a riequilibrare gli ecosistemi
- ◆ sensibilizzare al corretto utilizzo di risorse evitando sprechi d'acqua e di energia

## **Contenuti**

- ◆ gli interventi umani e i danni ambientali: disboscamento, erosioni e smottamenti, frane
- ◆ attività svolte a casa e a scuola per evitare sprechi di acqua e luce
- ◆ l'inquinamento dell'acqua e gli interventi volti a riequilibrare gli errori fatti, in passato, dall'uomo
- ◆ gli animali in pericolo di estinzione