

## **Programmazione annuale d'istituto per materia**

materia: **storia**

classi **seconde**

### **Nuclei fondanti**

*Strumenti concettuali, conoscenze e organizzazione delle informazioni*

### **Obiettivi di apprendimento**

- ◆ordinare, comprendere e usare i concetti di: successione, ciclicità, contemporaneità, durata
- ◆utilizzare la terminologia specifica
- ◆misurare il tempo attraverso strumenti convenzionali
- ◆riconoscere le relazioni tra orario e attività quotidiane
- ◆utilizzare la linea del tempo relativa alla vita del bambino
- ◆individuare relazioni di causa-effetto

### **Contenuti**

- ◆storicizzazione di esperienze personali e familiari
- ◆principali indicatori temporali: prima, dopo, mentre, ieri, oggi, domani, ecc.
- ◆tempo soggettivo e tempo oggettivo
- ◆strumenti convenzionali e non convenzionali di misurazione del tempo passato e presente
- ◆linea del tempo relativa alla vita del bambino
- ◆relazioni di causa-effetto

### **Nuclei fondanti**

*Uso dei documenti*

### **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆costruire il concetto di fonte storica: orale, scritta, ecc.

- ◆individuare, classificare e ricavare informazioni da alcune fonti di diverso tipo
- ◆utilizzare le fonti per ricostruire la storia personale
- ◆utilizzare le fonti per ricostruire la storia di oggetti

## **Contenuti**

- ◆le fonti
- ◆i cambiamenti e le trasformazioni, nel tempo, di persone, ambienti, cose

## **Nuclei fondanti**

### ***Produzione***

## **Obiettivi d'apprendimento**

- ◆usare correttamente le parole del tempo
- ◆comunicare le proprie esperienze secondo un ordine logico-temporale
- ◆rappresentare graficamente, in sequenza temporale, le proprie esperienze
- ◆riordinare, in sequenze temporali, un racconto

## **Contenuti**

- ◆le parole del tempo: prima, dopo, ecc.
- ◆esperienze personali e racconti