

Programmazione annuale d'istituto per materia

materia: **storia**

classi **quinte**

Nuclei fondanti

Strumenti concettuali, conoscenze e organizzazione delle informazioni

Obiettivi di apprendimento

- ◆comprendere e usare con padronanza e autonomia i concetti di contemporaneità e durata delle civiltà studiate
- ◆riconoscere l'importanza della datazione e della cronologia nella ricostruzione storica
- ◆leggere un grafico temporale
- ◆riconoscere fatti più o meno significativi in un contesto: fatti ordinari e straordinari (fatto-evento)
- ◆costruire una linea del tempo
- ◆usare la cronologia secondo la periodizzazione occidentale

Contenuti

- ◆storicizzazione di esperienze personali, familiari, collettive
- ◆linea del tempo: organizzazione di fatti ed eventi delle civiltà studiate
- ◆storia locale e del patrimonio culturale

Nuclei fondanti

Uso dei documenti

Obiettivi d'apprendimento

- ◆classificare ed utilizzare le fonti
- ◆ricavare informazioni dirette da fonti di diverso tipo
- ◆selezionare informazioni in base a specifiche indicazioni

- ◆ leggere e comprendere un breve testo storico
- ◆ riconoscere, in un testo, le parole chiave

Contenuti

- ◆ greci
- ◆ popoli italici
- ◆ romani

Nuclei fondanti

Produzione

Obiettivi d'apprendimento

- ◆ avviare all'acquisizione di un lessico specifico alla disciplina
- ◆ scegliere e realizzare la forma più idonea per una specifica situazione
- ◆ comunicare le informazioni della ricostruzione storica
- ◆ usare con proprietà, in comunicazioni orali o scritte, termini specifici del linguaggio storiografico
- ◆ produrre disegni, schemi e tabelle per favorire la comunicazione dei risultati della ricerca storica
- ◆ confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente

Contenuti

- ◆ linguaggio specifico della disciplina
- ◆ metodo di studio

Nuclei fondanti

Organizzazione delle informazioni

Obiettivi d'apprendimento

- ◆ classificare i dati raccolti dalle fonti
- ◆ integrare i dati raccolti da diverse fonti in un unico quadro
- ◆ collocare i dati raccolti nei quadri storici studiati
- ◆ usare cronologie, mappe, schemi e carte storico-geografiche per

rappresentare le conoscenze

Contenuti

- ◆ greci
- ◆ popoli italici
- ◆ romani